

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ОНМД ПО ФК

1. Цель и задачи дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте».
2. Характеристика научной специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.
3. Научно-методическая деятельность в процессе профессионального физкультурного образования.
4. Ученые степени и ученые звания как факторы становления профессионализма высоко уровня.
5. Виды методических работ и их характеристика.
6. Методы организации учебно-воспитательного процесса в опытных группах.
7. Педагогический эксперимент: определение, объект и задачи изучения.
8. Контрольные испытания: информативность теста, принципы разработки КУ, методика оценки уровня общей физической подготовленности.
9. Методы получения ретроспективной информации.
10. Педагогический эксперимент: продолжительность и схема проведения.
11. Контрольные испытания: определения, надежность теста, методы оценки уровня развития физических качеств.
12. Методы сбора текущей информации.
13. Виды педагогического эксперимента по целям исследования и условиям проведения.
14. Методы регистрации техники выполнения физических упражнений.
15. Задачи, решаемые на теоретическом этапе исследования.
16. Виды педагогических экспериментов по логической схеме доказательства.
17. Методы математической статистики: назначения, статистические процедуры.
18. Педагогическое наблюдение: характерные черты, случаи применения.
19. Литературно-графическое оформление результатов исследования: общие требования, титульный лист, оглавление.
20. Типологический отбор исследуемых.
21. Педагогическое наблюдение: возможные объекты наблюдения, подготовка к наблюдению.
22. Механический отбор исследуемых.
23. Задачи, решаемые на методическом этапе исследования.
24. Хронометрирование, случаи применения.
25. Гипотеза, источники ее разработки.
26. Актуальность, признаки актуальности избранной темы.
27. Количество и методика определения задач исследования.
28. Хронометрирование, общей и моторной плотности урока.
29. Объект и предмет исследования.
30. Требования к подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ.
31. Основные виды измерительных шкал и их особенности.
32. Требования к оформлению таблиц в научных работах.
33. Требования к иллюстрациям (рисунок, график, диаграмма, чертеж, схема).
34. Требования к библиографическому описанию научно-методической литературы в списке (книги, монографии, учебники и учебные пособия, статьи из журналов и сборников научных трудов, авторефераты, диссертации).
35. Требования к тезисам доклада и научным статьям, представляемым к публикации.
36. Методика составления анкет, разновидности вопросов, требования к их составлению.
37. Наука, ее функции, роль в обществе, в физической культуре и спорте.
38. Методика, методическая деятельность.
39. Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания.
40. Перечислите основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам.
41. Постановка цели исследований.
42. Задачи исследований, требования к их постановке.
43. Гипотеза исследований.
44. Наиболее распространенные методы исследований в области физической культуры и спорта.
45. Графический материал и формы ее представления.
46. Какие критерии наиболее часто используются для вычисления достоверности различий, если измерения осуществлены на основе шкалы наименований?
47. Какой критерий используется для вычисления достоверности различий между результатами, полученными на основе интервальной шкалы и шкалы отношений?
48. Раскрыть понятие термином «корреляция».
49. Средние величины вы знаете, чем они отличаются друг от друга?
50. Язык и стиль изложения научных работ.